

Ростовская область Заветинский район хутор Савдя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152

Славгородская Ю.В.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования (класс) \_\_\_\_\_ 8 класс \_\_\_\_\_  
(начальное общее, **основное общее**, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 33 часа

Учитель Дыбов Алексей Александрович

Программа разработана на основе рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 9 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А. Б. Таранин. - М.: Вента - Граф, 2019 г.

## РАЗДЕЛ 1 «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

### Рабочая программа составлена на основе:

1. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 542 «О введении в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания с 01.09.2017».
5. Соглашение о взаимодействии ОАО «МРСК Юга» и министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского электротравматизма.
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 п. 2.2.4. от 28.12.2018 № Пр-2665 об организации разработки и включения в основные общеобразовательные программы образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

Рабочая программа по данному курсу ОБЖ 8 класса разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности. Данная программа соответствует рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 9 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А. Б. Таранин. - М.: Вента - Граф, 2019 г. и разработана для учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А. Б. Таранин. - М.: Вента - Граф, 2020 г.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующих целей:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 34 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год (исключая 08.03.2023), расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет - 33 часа. Программа выполняется в полном объеме за счет уплотнения темы «Здоровый образ жизни» на 1 час.

## РАЗДЕЛ 2 «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

## **Введение. Немного истории. Знания и умения предмета ОБЖ - Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

### **Здоровый образ жизни**

Зависит ли здоровья от образа жизни. Физическое, социальное, психическое здоровье человека.

Правильное питание. Репродуктивное здоровье.

### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни**

Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Средства пожаротушения. Устройство ПК. Чрезвычайные ситуации в быту. Если произошло отравление. Залив жилища. Опасное электричество. Разумная предосторожность. Как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице. О мерах предосторожности в лифте и на лестнице. Если нападение произошло. Самооборона. Вам звонят в дверь. Опасные игры.

### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

Лес - это серьезно. Ядовитые растения, особенности их влияния на здоровье человека. Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоем зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Правила безопасного поведения на воде. Как помочь тонущему человеку. Первая помощь при утоплении. **Современный**

### **транспорт и безопасность - 7 часов**

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта.

### РАЗДЕЛ 3 «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
1.	Знания и умения предмета ОБЖ	1	ТК	7.09
2.	Окружающая среда и безопасность	1	ТК	14.09
3.	Правила поведения на природе	1	ТК	21.09
4.	Правила поведения на водоемах	1	ТК	28.09
5.	От чего зависит здоровье	1	ТК	5.10
6.	Физическое здоровье	1	ТК	12.10
7.	Правильное питание	1	ТК	19.10
8.	Психическое здоровье	1	ТК	26.10
9.	Социальное здоровье	1	ТК	9.11
10.	Репродуктивное здоровье	1	ТК	16.11
11.	Контрольная работа по теме «Здоровье»	1	ТМК	23.11
12.	Как вести себя при пожаре	1	ТК	30.11
13.	Права и ответственность граждан	1	ТК	7.12
14.	Чрезвычайные ситуации в быту	1	ТК	14.12
15.	Разумная предосторожность.	1	ТК	21.12
16.	Проверочная работа по теме «Опасные игры»	1	ТМК	11.01
17.	Интернет	1	ТК	18.01
18.	ПМП	1	ТК	25.01
19.	Лес - это серьезно	1	ТК	1.02
20.	Внимание грибы	1	ТК	8.02
21.	Лекарственные растения	1	ТК	15.02
22.	Опасные животные	1	ТК	22.02
23.	Способы ориентировки в лесу	1	ТК	1.03
24.	Водоем зимой и летом	1	ТК	15.03
25.	Опасности на воде	1	ТК	22.03
26.	ПМП	1	ТК	5.04
27.	Транспорт в современном мире	1	ТК	12.04
28.	Контрольная работа по теме «ЧС на дорогах. ПДД».	1	ТМК	19.04
29.	Опасные ситуации в метро	1	ТК	26.04
30.	Авиакатастрофы	1	ТК	3.05
31.	Железнодорожный транспорт	1	ТК	10.05
32.	Ситуации на ж/д транспорте	1	ТК	17.05
33.	Террористические акты на транспорте.	1	ТК	24.05

**«Лист корректировки календарно-тематического планирования»**

[illegible]

#### **РАЗДЕЛ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. СИСТЕМА ИХ ОЦЕНКИ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 8 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

##### **Личностные результаты:**

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

##### **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

###### **Познавательные:**

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

###### **Регулятивные:**

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

###### **Коммуникативные:**

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать изученные понятия, пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

##### **Предметные результаты**

###### **Учащиеся научатся:**

- объяснять смысл основных изученных понятий; характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними;
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

**Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).**

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЖ В 8-9 КЛАССЕ**

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную

оценку («3», «4», «5»).

**Оценка «5»** ставится, когда ученик:

- Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера.
- Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Четко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.
- Четко и правильно излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Четко знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности) и правильно излагает применение основных положений.
- Имеет четкие представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
- Имеет четкие представления об основных положениях ЗОЖ.
- Умело пользуется подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
- Умело пользуется индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.
- Владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм.
- Владеет навыками в определении сторон горизонта различными способами, в разведении костра и приготовлении пищи.

**Оценка «4»** ставится, когда ученик:

- Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Допускает незначительные (несущественные) ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.
- С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Знает основные принципы самоспасения (формулу безопасности).
- Имеет представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Имеет представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет представления об основных положениях ЗОЖ.

- Умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
- Умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.
- Способен оказать ПМП при различных видах травм.
- Способен определить стороны горизонта, развести костер и приготовить пищу. **Оценка «3»** ставится, когда ученик:

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.

- Имеет слабые представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
- Имеет слабые представления об основных положениях ЗОЖ.
- Подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками.
- Индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку.
- Слабые навыки в оказании ПМП при различных видах травм.
- Слабые навыки в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи.

**Оценка «2»** ставится, когда ученик:

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и выработать порядок действий.
- Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.
- Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района.
- Не умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.
- Не умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы.
- Не владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм.
- Не владеет навыками в определении сторон горизонта, в разведении костра и приготовлении пищи.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова

от 29.08.2022 года № 1

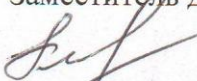
 

Подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Колесникова Т.Н.

подпись

30.08.2022 года